

Приложение
к приказу Министерства
образования Республики Тыва
от «__»_____2022 г. №__

ПАСПОРТ
регионального проекта по созданию сетевой методической службы Республики Тыва

Основные положения

Краткое наименование проекта	«Сетевая методическая служба»	Срок начала и окончания	01.11.2022 – 31.12.2024г.
Куратор проекта	И.Н.Биче-оол, и.о.министра образования Республики Тыва		
Руководитель проекта	В.М.Монгуш., и.о. заместителя министра образования Республики Тыва		
Администратор проекта	Уважа Ж.Б., ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – ТИРОиПК)		
Соисполнители	ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» (далее–Сайзырал), ГБУ РТ «Республиканский центр профессионального образования» (далее–РЦПО), ГБУ «Институт оценки качества образования Республики Тыва»		
Исполнители	Администрации муниципальных районов Республики Тыва, муниципальные органы управления образования Республики Тыва, общеобразовательные организации Республики Тыва, региональные учебно-методические объединения (далее – РУМО), муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО)		

1. Цель и показатели результативности проекта

Цель проекта: создание модели единого методического пространства в Республике Тыва, способствующего взаимодействию субъектов методических служб Республики Тыва для повышения качества методического сопровождения и адресности профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров Республики Тыва

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Год		
				2022	2023	2024
				план	план	план
1	Доля муниципальных образований, где сформированы и функционируют муниципальные методические службы	основной	0	60%	80%	100%
2	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	основной	35	100%		
3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	основной	5%	30%	50%	100%
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в ФР ДПП	дополнительный	30% в год	не менее 50% в год	не менее 50% в год	не менее 50% в год
5	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	дополнительный	3%	не менее 5% в год	не менее 5% в год	не менее 5% в год
6	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	дополнительный	2	не менее 4 в год	не менее 4 в год	не менее 4 в год

2. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Во всех муниципалитетах Республики Тыва создать муниципальную методическую службу, в том числе в сетевой форме	Внедрение модели сетевой методической службы Республики Тыва. Утверждение региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность региональной методической службы.
2	Внедрить во всех образовательных организациях Республики Тыва целевую модель наставничества	К концу 2022 года во всех образовательных организациях Республики Тыва должна быть внедрена целевая модель наставничества. Утверждение региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих внедрение целевой модели наставничества
3	Повысить уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в том числе в рамках региональной целевой модели наставничества	К концу 2024 года 100% учителей Республики Тыва должны пройти обучение в различной форме. Внедрение «вертикального» и «горизонтального» обучений в рамках системы наставничества
4	Создать сетевые профессиональные сообщества: -«Ассоциация молодых педагогов Республики Тыва»; -«Сетевое сообщество методистов»	Сетевые профессиональные сообщества обеспечивают: формирование единого информационно-методического поля, доступного для каждого специалиста, организацию неформальной и формальной коммуникации на любые интересующие темы, участие в конкурсах профессионального мастерства, программах обмена опытом и эффективными практиками
5	Вовлекать в различные формы поддержки и сопровождения педагогов до 35 лет	Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников при входе в профессию; актуализация и расширения полученных педагогическими работниками в процессе профессионального образования знаний, компетенций; обеспечение баланса состава педагогических коллективов и преемственность традиций

6	<p>Реализовать систему мероприятий (семинары, вебинары, тренинги, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, воркшопы, фестивали, форумы ассоциаций учителей-предметников и педагогов Республики Тыва), направленных на повышение педагогического мастерства.</p>	<p>В 2021 – 2024 годах 100 % учителей в возрасте до 35 лет, должны принять участие в серии мероприятий по методической поддержке и сопровождению, что позволит создать условия для обмена опытом внутри профессиональной группы, муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне по модели «горизонтального обучения». В целях достижения результата будут ежегодно проводиться региональные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель-дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям»; региональные конкурсы педагогического мастерства</p>
---	--	--

3.Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Недостаточный уровень квалификации участников проекта	Повышение квалификации всех участников-исполнителей проекта
2	Сопротивление инновациям со стороны руководителей и педагогов	Ознакомление с нормативными правовыми актами (приказы, распоряжения и т. д.), и методическими материалами (методические письма, рекомендации), повышение квалификации (семинар, совещание, демонстрация, передача опыта)
3	Недостаточность методического сопровождения педагогов	Проведение индивидуальных консультаций, обучающих мероприятий, выявление и обобщение значимого педагогического опыта
4	Отсутствие системного подхода к организации методического сопровождения деятельности работников образования, влияющего на качество образования	Создание муниципальных методических служб, которые при сетевом взаимодействии на региональном, муниципальном уровнях будут обеспечивать методическое сопровождение единого образовательного пространства

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Мероприятие	Финансовые средства (млн.руб.)									Всего (тыс.руб.)
		2022 год			2023 год			2024 год			
		ФБ	РБ	ВНБ	ФБ	РБ	ВНБ	ФБ	РБ	ВНБ	
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- молодой специалист»		25 тыс.р.			25 тыс.р.			25 тыс.р.		75 тыс.рублей
	Итого		25 тыс.р.			25 тыс.р.			25 тыс.р.		

5. Описание проекта

Цель проекта: создание модели единого методического пространства, способствующего взаимодействию субъектов методических служб Республики Тыва для повышения качества методического сопровождения и адресности профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров Республики Тыва

Задачи проекта:

- создание модели сетевой методической службы в Республике Тыва;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства работников образования;
- научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений среди педагогов, работающих в инновационном режиме;
- согласованность действий методических служб в республике;
- обеспечение повышения качества и эффективности образовательной деятельности в Республике Тыва;

Модель сетевой методической службы направлена на повышение потенциала образовательных организаций, на выстраивание сетевого взаимодействия как способа деятельности по совместному использованию ресурсов, на создание информационной среды, способствующей профессиональному росту педагога. Организация сетевой методической службы Республики Тыва основывается на принципе интеграции деятельности методических служб всех уровней, общественно-профессиональных объединений работников образования в достижении цели методической поддержки педагогических работников.

Модель методической службы Республики Тыва включает три уровня методического сопровождения (региональный, муниципальный, ОО), взаимодействующих на основе принципа соподчинения (по вертикали) и принципа распределенной ответственности (по горизонтали).

Структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу, обеспечивают комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно:

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик;
- стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности;
- адресную методическую поддержку педагогических работников;
- консультативную поддержку руководителей методических служб;
- координацию методической деятельности общественно-профессиональных институтов.

В модели представлены следующие уровни:

В первый – региональный уровень – входят структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу, координатором комплекса мер, обеспечивающих условия профессионального развития педагогов является ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее ТИРО и ПК).

Второй уровень – муниципальный – объединяет муниципальные методические службы, в задачу которых входит координация вопросов организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, создание единого методического пространства на муниципальном уровне.

Третий уровень – на уровне образовательной организации модель методической работы определяется организациями самостоятельно и закрепляется локальным актом.

В настоящее время методическая работа в Республике Тыва представлена в форме 8 методических кабинетов и 10 отделов в муниципальных органах управления образованием:

Методические кабинеты	Методические отделы
1.Бай-Тайгинский кожуун	1.г.Ак-Довурак
2.Пий-Хемский кожуун	2.г.Кызыл
3.Сут-Хольский кожуун	3.Каа-Хемский кожуун
4.Тандинский кожуун	4.Кызылский кожуун
5.Тес-Хемский кожуун	5.Монгун-Тайгинский кожуун
6.Чаа-Хольский кожуун	6.Овюрский кожуун
7.Чеди-Хольский кожуун	7.Тоджинский кожуун
8.Эрзинский кожуун	8.Улуг-Хемский кожуун

На базе образовательных организаций функционируют 4 центра дистанционного обучения детей-инвалидов (Муниципальный центр дистанционного обучения при МБОУ СОШ №4 г.Кызыла, зональный ресурсный центр при МБОУ Самагалтайской СОШ №2 Тес-Хемского кожууна, ресурсный центр общего образования Республики Тыва при МБОУ СОШ №1 г.Шагонар Улуг-Хемского кожууна, зональный ресурсный центр при МБОУ СОШ №1 с.Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна). Центры дистанционного обучения реализуют основные и дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий.

Несмотря на то, что методическая система представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс повышения профессионального роста педагогов выделен ряд проблем, связанных с функционированием системы методической работы:

- отсутствие единого подхода в системе методической работы;
- неполный охват педагогических кадров республики методическим сопровождением;
- нет целенаправленной работы по формированию постоянно пополняющегося банка эффективного опыта лучших педагогических практик;
- наличие малокомплектных образовательных организаций (4 начальных, 7 основных, 27 средних школ), которые не могут самостоятельно организовывать методические мероприятия в силу малочисленности педагогического коллектива;
- нет целенаправленной работы по формированию постоянно пополняющегося банка эффективного опыта и лучших практик, доступного и открытого, способствующего взаимнообмену между образовательными организациями;
- недостаточная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- действующие организационные и правовые механизмы управления не способны обеспечить персонифицированное повышение квалификации;
- отсутствие комплексного методического сопровождения молодых педагогов до 35 лет;

Таким образом, система методической работы республики требует обновления содержания для решения современных задач в рамках национального проекта «Образование», необходима перестройка деятельности педагога, корректировка личностных приоритетов и

профессиональных позиций. Сетевая методическая служба обеспечивает педагогам оперативную, опережающую личностно-ориентированную методическую помощь, работает на принципах открытости- способности к распространению и обобщению собственной профессиональной педагогической и управленческой практик на разных уровнях.

Принципы реализации проекта:

- принцип личностно-ориентированного стиля общения с педагогами;
- принцип сотрудничества: формирование новых знаний, нового опыта в ходе совместной работы;
- принцип дифференцированного подхода: учёт индивидуальных особенностей педагогов;
- принцип безопасности: создание атмосферы доброжелательности, гарантии конфиденциальности данных;
- принцип эмоционального комфорта: создание при взаимодействии с педагогами атмосферы, помогающей им раскрывать свои ресурсы и возможности и адекватно воспринимать обратную связь;
- принцип вариативности, гибкости.

Проект разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3279-р (в ред.от 20.08.2021) «Об утверждении национальных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

Указ Президента РФ от 21 июля 2020г №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

Распоряжение Минпросвещения РФ от 16.12.2020г №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Минпросвещения РФ от 27.08.2021 №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».

Материально-техническое: ресурсы образовательных организаций, оборудования центров «Точка роста», кабинетов Цифровой образовательной среды.

Информационное: официальные сайты и страницы в социальных сетях Министерства образования РТ, ТИРОиПК, участников проекта.

Методическое:

Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для использования в работе в 2022 и последующих годах» (письмо Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года №А3-872/08);

Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (письмо

Минпросвещения России от 23.01.2020 №МР-42/02)

Кадровое: муниципальный координатор проекта, школьный координатор проекта, методист, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психологи.

Финансовое: региональные и муниципальные бюджетные средства.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- формирование системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов республики;
- оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладении ими;
- создание творческой атмосферы в образовательных организациях, культивирование интереса к новшествам, инициирование новшеств;
- приведение квалификации педагогов к современному уровню требований (Профессиональный стандарт педагога);
- создание в творческих группах, авторских мастерских, а также других инновационных форм объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы, руководство, консультирование и координация их деятельности с целью разработки на их основе нового интеллектуального продукта в области содержания образования и методов его реализации;
- осуществление издательской деятельности на основе использования интеллектуального продукта педагогических работников.
- удовлетворенность учителя профессиональной деятельностью;
- мотивационная готовность и практическая ориентированность учителя на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий;
- проектирование педагогом индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития.

6.Участники республиканского проекта

№	Роль в региональном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель проекта		заместитель министра образования Республики Тыва	И.Н.Биче-оол	50
2	Администратор проекта	Ж.Б. Уважа	Ректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	И.Н.Биче-оол	75
3	Соисполнитель проекта	Т.В. Ефимова	Директор ГБУ РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»	И.Н.Биче-оол	50
4	Соисполнитель проекта	А.З. Монгуш	Директор ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения Республики Тыва	И.Н.Биче-оол	25
5	Соисполнитель проекта	А.А. Бижик	Директор ГБУ РТ «Республиканский центр профессионального образования»	И.Н.Биче-оол	25

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПРОЕКТА

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1	Подписание соглашений между муниципальными органами управления образованием и ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	30.11.2022	30.11.2022	Соглашения	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Муниципальные органы управления образованием
1.2.	Разработка и утверждение муниципального проекта по созданию сетевой методической службы	01.12.2022	15.12.2022	Приказ Паспорт проекта	Муниципальные органы управления образованием, образовательные организации Муниципальные методические службы
1.3.	Разработка нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта	01.12.2022	15.12.2022	Приказы Инструктивные письма	Министерство образования РТ ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» Муниципальные органы управления образованием Муниципальные методические службы Образовательные организации
2. Организационно-методические мероприятия в рамках создания и функционирования сетевой методической службы					
2.1.	Установочное совещание с участниками проекта	30.11.2022	30.11.2022	Протокол	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» Муниципальные органы управления образованием Муниципальные методические службы
2.2.	Скрам-сессии по координации деятельности проектных команд	05.12.2022	27.11.2023	Скрам-сессии	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» ГБУ РТ «ИОКО» Муниципальные методические службы

2.3.	Создание сетевых профессиональных сообществ: -«Сетевое сообщество методистов» -«Ассоциация молодых педагогов»	17.11.2022 17.11.2022	25.11.2022 15.12.2022	Функционирование сетевых профессиональных сообществ	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» Муниципальные методические службы
2.4.	Создание и функционирование стажировочных площадок на базе образовательных организаций с целью обеспечения тиражирования лучших образовательных и управленческих практик	30.11.2022	21.12.2022	Положение о стажировочной площадке	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» Муниципальные методические службы
2.5.	Создание и ведение регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик	30.11.2022	30.11.2022	Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» Муниципальные методические службы
3. Система поддержки молодых специалистов и /или наставничества					
3.1.	Сформирование банка программ и проектов по наставничеству по формам: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Работодатель студент», «Работодатель-ученик», «Студень – ученик», «Студент- студент»	30.11.2022	30.11.2023	Банк программ и проектов	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Муниципальные методические службы
3.2.	Формирование и ведение региональной базы данных наставников.	17.11.2022	26.10.2023	База данных наставников	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» Муниципальные методические службы
3.3.	Формирование и ведение региональной базы данных наставляемых	17.11.2022	26.10.2023	База данных наставляемых	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» Муниципальные методические службы
3.4.	Создание условий по поддержке молодых педагогов до 35 лет на муниципальном уровне	12.2022	12.12.2023	Система мер поддержки молодых педагогов до 35 лет на муниципальном уровне	Муниципальные органы исполнительной власти Муниципальные органы управления образованием
3.5.	Сопровождение внедрения наставничества, тьюторства в муниципальной системе	05.2022	12.12.2023	Методическое сопровождение внедрения	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» Муниципальные методические службы

	образования			наставничества, тьюторства в муниципальной системе образования	
3.6.	Проведение на муниципальном и региональном уровнях Всероссийского конкурса «Учитель года- молодой специалист»	03.04.2023	08.04.2023	Положение о конкурсе	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» Муниципальные методические службы
3.7.	Проведение на муниципальном и региональном уровнях конкурса лучших наставнических практик в рамках года «Педагог и наставник»	15.05.2023	26.05.2023	Положение о конкурсе	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» Муниципальные методические службы
3.8.	Проведение на муниципальном и региональном уровнях форума «Новое поколение» для молодых педагогов до 35 лет в рамках дня Учителя	22.09.2023	22.09.2023	Положение о конкурсе	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» Муниципальные методические службы

4. Система мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства педагогических работников и управленческих кадров

Курсы повышения квалификации

4.1.	Трансформация методической службы: организация сетевого взаимодействия педагогов (руководители и методисты ММС)	18.01.2023	20.01.2023 (24 ч. очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.2.	Современные подходы к организации методической работы (методисты образовательных организаций ДОО, ОО, ДОД, СПО)	15.03.2023	17.03.2023 (24 ч. очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.3.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (заместители директоров по УВР, методисты, педагоги ДОО, ОО, ДОД, СПО)	23.08.2023	25.08.2023 (24 ч. очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.4.	Апробация и внедрение инновационных	11.10.2023	13.10.2023	План-график повышения	ГАОУ ДПО «Тувинский институт

	проектов в образовательных организациях (директоры, заместители директоров по УВР, методисты, педагоги ДОО, ОО, ДОД, СПО)		(24 ч. очно)	квалификации	развития образования и повышения квалификации»
Цикл семинаров «Школа молодого педагога»					
4.5.	Автоматизированные сервисы для создания тестов и опросов	03.02.2023	03.02.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»,
4.6.	Использование на уроках цифровых образовательных и электронных образовательных ресурсов	22.02.2023	22.02.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.7.	Современные технологии в воспитательной работе	05.04.2023	05.04.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.8.	Презентация и визуальные коммуникации	04.10.2023	04.10.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.9.	Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения	08.11.2022	08.11.2022 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.10.	Роль личностных ресурсов в достижении профессиональной успешности	29.11.2023	29.11.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.11.	Ступени личностного роста учителя: коммуникативные аспекты	13.12.2023	13.12.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
Цикл семинаров «Школа методиста»					
4.12.	Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 году	24.01.2023	24.01.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.13.	Организация наставничества в	26.01.2023	26.01.2023	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт

	образовательной организации		(8ч.очно)	квалификации	развития образования и повышения квалификации»
4.14.	Современные компетенции методиста	16.02.2023	06.02.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
Цикл семинаров «Школа наставников»					
4.15.	Эффективное наставничество	07.02.2023	07.02.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.16.	Современные компетенции наставника	02.03.2023	02.03.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.17.	Новые формы наставничества	15.03.2023	15.03.2023 (8ч.очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
Консультации					
4.18.	Организация деятельности муниципальной муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	27.01.2023	27.03.2023 (4ч. очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.19.	Создание образовательно-информационной среды (сопровождение сайта УО, создание виртуальной методической площадки)	10.02.2023	10.02.2023 (4ч. очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
4.20.	Мониторинг системы наставничества в муниципальном образовании	17.11.2023	17.11.2023 (4ч. очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
Совещания					
4.21.	Особенности организации сетевой методической службы	01.02.2023	01.02.2023 (4ч. очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения

					квалификации»
4.22.	Профессиональные сообщества как инструмент методической поддержки в работе педагогов	29.09.2023	29.09.2023 (4ч. очно)	План-график повышения квалификации	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
5. Система оценки эффективности деятельности ММС					
5.1.	Мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб (включая изучение удовлетворенности педагогических работников качеством методической работы)	15.05.2023	25.05.2023	Мониторинг	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Муниципальные методические службы
5.2.	Мониторинг системы поддержки молодых специалистов и /или наставничества	11.09.2023	25.09.2023	Мониторинг	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» Муниципальные методические службы
6. Информационное обеспечение					
6.1.	Создание информационных площадок на официальных сайтах для информационно-методического сопровождения	30.11.2022	29.12.2023	Инфоповоды	МО РТ, ТИРОиПК
6.2.	Выступление на радио, ТВ	30.11.2022	29.12.2023	Выступления, публикации	МО РТ, ТИРОиПК
6.3.	Выпуск информационных буклетов, методических пособий, рекомендаций	30.11.2022	29.12.2023	Буклеты, методические рекомендации, пособия	МО РТ, ТИРОиПК

ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

№	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Сроки
1.Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Подписание соглашений между муниципальными органами управления образованием Министерством образования РТ и ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	контрольная точка	30.11.2022
1.2.	Разработка и утверждение муниципального проекта по созданию сетевой методической службы	контрольная точка	15.12.2022
1.3.	Разработка нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта.	контрольная точка	15.12.2022
2.Организационно-методические мероприятия в рамках создания и функционирования сетевой методической службы			
2.1.	Установочное совещание с участниками проекта	контрольная точка	30.11.2022
2.2.	Скрам- сессии «Координация деятельности проектной команды»	контрольные точки	05.12.2022 12.12.2022 19.12.2022 26.12.2022 16.01.2023 23.01.2023 06.02.2023 27.02.2023 06.03.2023 27.03.2023 03.04.2023 24.04.2023 15.04.2023 25.08.2023 11.09.2023 25.09.2023 16.10.2023 27.11.2023

2.3.	Создание сетевых профессиональных сообществ: -«Сетевое сообщество методистов» -«Ассоциация молодых педагогов Республики Тыва»	контрольные точки	25.11.2022 15.12.2022
2.4.	Создание и функционирование стажировочных площадок на базе образовательных организаций с целью обеспечения тиражирования лучших образовательных и управленческих практик	контрольная точка	21.12.2022
2.5.	Создание и ведение регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик	контрольная точка	30.11.2022
3. Система поддержки молодых специалистов и /или наставничества			
3.1.	Сформирование банка программ и проектов по наставничеству по формам: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Работодатель студент», «Работодатель-ученик», «Студень – ученик», «Студент- студент»	контрольная точка	30.11.2022
3.2.	Формирование и ведение региональной базы данных наставников.	контрольная точка	26.10.2023
3.3.	Формирование и ведение региональной базы данных наставляемых	контрольная точка	26.10.2023
3.4.	Создание условий по поддержке молодых педагогов до 35 лет на муниципальном уровне	контрольная точка	12.12.2023
3.5.	Сопровождение внедрения наставничества, тьюторства в муниципальной системе образования	контрольная точка	12.12.2023
3.6.	Проведение на муниципальном и региональном уровнях Всероссийского конкурса «Учитель года-молодой специалист»	контрольная точка	08.04.2023
3.7.	Проведение на муниципальном и региональном уровнях конкурса лучших наставнических практик в рамках года «Педагог и наставник»	контрольная точка	26.05.2023
3.8.	Проведение на муниципальном и региональном уровнях форума «Новое поколение» для молодых педагогов до 35 лет в рамках дня Учителя	контрольная точка	22.09.2023
4. Система мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства педагогических работников и управленческих кадров			
Курсы повышения квалификации			
4.1.	Трансформация методической службы: организация сетевого взаимодействия педагогов (руководители и методисты ММС)	контрольная точка	20.01.2023 (24ч. очно)

4.2.	Современные подходы к организации методической работы (методисты образовательных организаций ДОО, ОО, ДОД, СПО)	контрольная точка	17.03.2023 (24ч. очно)
4.3.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (заместители директоров по УВР, методисты, педагоги ДОО, ОО, ДОД, СПО)	контрольная точка	25.08.2023 (24ч. очно)
4.4.	Апробация и внедрение инновационных проектов в образовательных организациях (директоры, заместители директоров по УВР, методисты, педагоги ДОО, ОО, ДОД, СПО)	контрольная точка	13.10.2023 (24ч. очно)
Цикл семинаров «Школа молодого педагога»			
4.5.	Автоматизированные сервисы для создания тестов и опросов	контрольная точка	03.02.2023 (очно)
4.6.	Использование на уроках цифровых образовательных и электронных образовательных ресурсов	контрольная точка	22.02.2023 (очно)
4.7.	Современные технологии в воспитательной работе	контрольная точка	05.04.2023 (очно)
4.8.	Презентация и визуальные коммуникации	контрольная точка	04.10.2023 (очно)
4.9.	Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения	контрольная точка	08.11.2023(очно)
4.10.	Роль личностных ресурсов в достижении профессиональной успешности	контрольная точка	29.11.2023 (очно)
4.11.	Ступени личностного роста учителя: коммуникативные аспекты	контрольная точка	13.12.2023 (очно)
Цикл семинаров «Школа методиста»			
4.12.	Современные компетенции методиста	контрольная точка	24.01.2023 (очно)
4.13.	Организация наставничества в образовательной деятельности	контрольная точка	26.01.2023 (очно)
4.14.	Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 году	контрольная точка	16.02.2023 (очно)
Цикл семинаров «Школа наставника»			
4.15.	Эффективное наставничество	контрольная точка	07.02.2023 (очно)
4.16.	Современные компетенции наставника	контрольная точка	02.03.2023 (очно)
4.17.	Новые формы наставничества	контрольная точка	15.09.2023 (очно)
Консультации			
4.18.	Организация деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (руководители и методисты ММС)	контрольная точка	27.03.2023 (очно)

4.19.	Создание образовательно-информационной среды (сопровождение сайта УО, создание виртуальной методической площадки) (руководители и методисты ММС)	контрольная точка	10.02.2023 (дистанционно)
4.20.	Мониторинг системы наставничества в муниципальном образовании (руководители и методисты ММС)	контрольная точка	17.11.2023 (дистанционно)
Совещания			
4.21.	Особенности организации сетевой методической службы (начальники УО)	контрольная точка	01.02.2023 (очно)
4.22.	Профессиональные сообщества как инструмент методической поддержки в работе педагогов (руководители ММС)	контрольная точка	29.09.2023 (очно)
5. Система оценки эффективности деятельности ММС			
5.1.	Мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб (включая изучение удовлетворенности педагогических работников качеством методической работы)	контрольная точка	25.05.2023
5.2.	Мониторинг системы поддержки молодых специалистов и /или наставничества	контрольная точка	25.09.2023
6. Информационно-аналитическое обеспечение реализации проекта			
6.1.	Создание информационных площадок на официальных сайтах для информационно-методического сопровождения	контрольная точка	29.12.2023
6.2.	Выступление на радио, ТВ	контрольная точка	29.12.2023
6.3.	Выпуск информационных буклетов, методических пособий, рекомендаций	контрольная точка	29.12.2023

1.Методика расчета показателей проекта

№ п/ п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Ответственный за сбор данных
1	Доля муниципальных образований, где сформированы и функционируют муниципальные методические службы	Проценты	В течение всего периода	$K1 / K2 * 100$	К-доля муниципальных образований, где сформированы муниципальные методические службы К1 –общее количество муниципальных образований	Административная информация	ТИРО и ПК
2	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	Проценты	В течение всего периода	$K1 / K2 * 100\%$	К1 – количество образовательных организаций, реализующих систему наставничества педагогических работников, процент; К2-общее количество образовательных организаций республики	Административная информация	ТИРО и ПК

3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	Проценты	В течение всего периода	$K1 / K2 * 100$	К-количество молодых педагогов до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы К1 –общее количество молодых педагогов до 35 лет	Персонифицированная информация	ТИРО и ПК
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе, по программам, включенным в ФР ДПП	Проценты	В течение всего периода	$K1 / K2 * 100$	К-количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в ФР ДПП К1 –общее количество педагогических работников	Персонифицированная информация	ТИРО и ПК
5	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	Проценты	В течение всего периода	$K1 / K2 * 100$	К-количество педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	Персонифицированная информация	ТИРО и ПК

					К1 –общее количество педагогических работников и управленческих кадров		
--	--	--	--	--	--	--	--